





### النص: "طارق والدجاجة"

صبيحة يوم، أشرفت الشمس فأرسلت مع نورها الجميل حرارة دافئة، خرج طارق إلى حديقة المنزل ليلهو و يمرح. وفجأة لمح دجاجة سوداء لماعة الجناحين ناعمة الريش تلقي بجسمها من السياج. لم يصدق ما رأى و أخذ يتأملها منشرحا وقال: "لا تجزعي سأضعك في قن كبير وستجدين مني كل الرعاية".

أسرع بعد ذلك إلى أخته ليزفت لها الخبر لكنّها لامته قائلة: " كيف تستولي عليها وهي ليست ملكا لك؟ ربّما تكون لأحد الجيران وهو الآن قلق عليها فانتعجل بتسليمها لصاحبها ". طأطأ طارق رأسه معتذرا.

و في ذلك الحين سمع الطفلان طرقا متتاليا على الباب فأسرع طارق لفتحه و إذا بجارهم مصطفى حائر يسأل عن دجاجته فأرجعها إليه دون تردد.

#### I- الأسئلة:

1- أربط كلّ شخصيّة بالعمل الذي قامت به:

- |       |   |                            |
|-------|---|----------------------------|
| طارق  | • | التشجيع على إرجاع الدجاجة. |
| الأخت | • | المسك بالدجاجة.            |
| الجار | • | البحث عن الدجاجة.          |

2- أكمل بكتابة: بداية النصّ - وسط النصّ - نهاية النصّ.

- تسليم الدجاجة للجار. : .....
- الخروج للتزهة في الحديقة. : .....
- الإمساك بالدجاجة. : .....

3) أكتب الوصف المناسب أمام كلّ موصوف: حائر/ لماعة / منشرح.

- \* الدجاجة: .....
- \* الجار: .....
- \* طارق: .....

(4) - أشطب ما لا يتصل بالنص.

- + معاتبة الأخت لأخيها على أخذ الدجاجة.
- + إصرار الطفل على امتلاك الدجاجة.
- + إرجاع الدجاجة لصاحبها.

(5) - أرتب الأعمال الآتية بوضع الأرقام من 1 إلى 3 حسب ما جاء في النص.

معاتبة الأخت لأخيها

الخروج إلى الحديقة للهو

العثور على الدجاجة.

(6) - أعمّر الجدول بالقرينة المناسبة لكل فكرة.

القرينة	الفكرة
.....	✓ فرحة طارق بالدجاجة.
.....	✓ غضب الأخت مما قام به طارق
.....	✓ اقتناع طارق بردّ الدجاجة.

(7) - أ- أربط العبارة المسطرة بالمعنى المناسب لها.

- خفيفا.
- سمع طارق طرقا متتاليا ←
- متواصلًا.
- متقطّعا.

ب- أعوض العبارة المسطرة بما يفيد نفس المعنى: لكنّها لامته: .....

ج- أبحث في النصّ عن مفردة معناها: لا تخافي: .....

(8) - اقتنع طارق بنصيحة أخته لما لامته.

أبدي رأيي في موقفه ثمّ أعلّل .

.....

.....

.....

السند :

قضى سعيد ليلته في عرض البحر. ألقى شبابه الفارغة و سحبها ملأى بالأسماك ثم أفرغها على ظهر المركب.

وضع الابن الأسماك في صناديق و غطاها بطبقة من الثلج الناعم.

(1) ضع العلامة ≠ عند نهاية كل جملة :

(2) سطر الأفعال الواردة في النص:

(3) في أي زمن وردت أفعال النص

(4) عمر الجدول التالي بجملتين من النص:

مفعول به	فاعل	مفعول فيه للمكان	فعل
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

(5) ا- اثري الجملة التالية بمفعول فيه للزمان:

خرج سعيد إلى البحر.

ب- ادخل " لم " على الجملة و اعد كتابتها (مع الشكل التام)

(6) اجعل سعيد يتحدث عن نفسه و غير ما يجب تغييره:

" قضى سعيد ليلته في عرض البحر. ألقى شبابه الفارغة و سحبها ملأى بالأسماك ثم أفرغها على ظهر المركب."

التمرين عدد 1 : أنجز العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} 4085 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

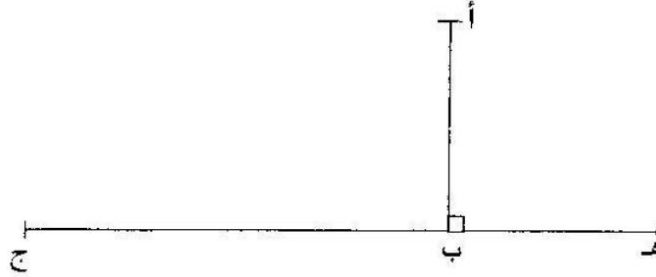
$$\begin{array}{r} 93452 \\ - 1957 \\ \hline \end{array}$$

التمرين عدد 2 : هذِهِ بَعْضُ مُسْتَلْزَمَاتِ إِقَامَةِ حَفْلِ :

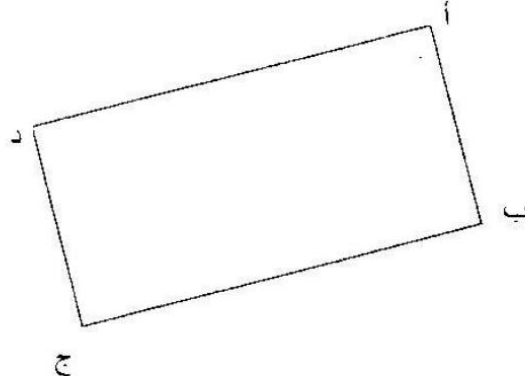
كُتْلَةُ الْمُرْتَبَاتِ الْإِلْزَمِيَّةِ	كَمِيَّةُ الْمَشْرُوبَاتِ الْإِلْزَمِيَّةِ	قَيْسُ طُولِ الْأَشْرَطَةِ لِتَرْوِيقِ الْجَوَائِزِ
9270 غ	475 دسل	35 م
..... دكغ و ..... كغ	..... دسل و ..... ل	..... صم و ..... دكم

\* أَيْمُ تَعْمِيرِ فَرَائِغَاتِ هَذَا الْجَدْوَلِ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ.

التمرين عدد 3 : أ \* أَيْمُ رَسْمِ الْمُسْتَقْبَلِ أ ب ج د وَ الْمُرَبَّعِ أ ب هـ ك .



ب \* أرسمُ المُستقيمَ ص الذي يَقسمُ المُستطيلَ أ ب ج د إلى مُربَّعين.



**الوضعية عدد 1 :**

أقامت مدرسة حفلاً:

- ساهم 300 تلميذ بـ 2 د لكل واحد منهم.
  - ساهم الأولياء بـ 375 د.
- \* ما قيمة المبلغ المُجمَع ؟

Blank lined area for writing the answer.

الوضعية عدد 3 :

يملك تاجر كمية من علب الطماطم كما يبيئه الجدول :

عدد صناديق علب الطماطم	عدد علب الطماطم بالصندوق الواحد	ثمن بيع العلبة الواحدة
5	12	800 م

\* ما ثمن بيع هذه الكمية من الطماطم ؟

<div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> </div>
--