

امتحان دخول سنة رابعة

بازا عالم عربي

قراءة وفهم

الآلة تُنظَّمُ

دَخَلْتُ صُحْبَةَ وَالِدَتِي إِحْدَى الْإِدَارَاتِ لِقَضَاءِ بَعْضِ الشُّؤْنِ وَكُنَّا نَتَوَقَّعُ صَرْفَ وَقْتٍ طَوِيلٍ فِي الْإِنْتِظَارِ بَيْنَ زَحَامِ الْحُرَقَاءِ وَ حَرَارَةِ الطَّقْسِ . وَطَبْتُ أَفْدَامُنَا قَاعَةً فَسِيحَةً فَكَانَتْ الْمَفَاجَأُ : لَا زَحَامَ ، وَلَا خِصَامَ ! قَاعَةً مُكَيَّفَةً ، وَ كِرَاسِيٌّ عَدِيدَةٌ يَجْلِسُ عَلَيْهَا الْوَافِدُونَ فِي رَاحَةٍ بَالٍ يَتَرَقَّبُونَ دَوْرَهُمْ . وَ سُرْعَانَ مَا اسْتَقْبَلْنَا عَوْنٌ وَ أَشَارَ إِلَى آلَةٍ صَغِيرَةٍ مُثَبَّتَةٍ فِي جِدَارِ بِقَاعَةِ الْإِسْتِقْبَالِ ، ثُمَّ كُنُّ كُلَّ صَاحِبِ حَاجَةٍ مِنْ سَحَبِ رَقْمٍ خَاصٍّ بِهِ ، فَإِذَا حَانَ دَوْرُهُ سَجَّلَ عَلَى لَافِتَةٍ ضَوْئِيَّةٍ كَبِيرَةٍ رَقْمَهُ وَ عَدَدُ الْمَكْتَبِ الَّذِي تُقْضَى بِهِ حَاجَتُهُ . مَضَى وَقْتُ قَصِيرٌ ، فَإِذَا أُمِّي أَمَامَ الْمُوظَّفِ الْمَسْئُولِ تَنَالُ مُرَادَهَا...

1) أضع العلامة (x) أمام الفكرة الرئيسية المناسبة للنص :

- () الأم تقضي شؤونها في وقت قصير
- () إعجاب الكاتب بالآلة المنظمة .
- () إصطحاب الطفل أمه إلى بعض الإدارات.

2) أعمّر الجدول

الإطار المكاني	الشخصيات	الأعمال التي قامت بها
إحدى الإدارات	العون
	يترقبون دورهم
	الأم و ولدها

3) أَبَدَلُ الْعِبَارَةَ الْمُسَطَّرَةَ بِأُخْرَى تُفِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى.

● كُنَّا نَتَوَقَّعُ صَرْفَ وَقْتٍ طَوِيلٍ فِي الْإِنْتِظَارِ.

..... ●

● وَطَبَّتْ أَقْدَامُنَا قَاعَةً فَسِيحَةً.

..... ●

● تَنَالُ مُرَادَهَا

..... ●

4) أَقْرَأَ النَّصَّ ثُمَّ اسْتَخْرَجُ قَرِينَةً تُدَلُّ عَلَى:

﴿إِعْجَابُ الْكَاتِبِ مِنَ النَّظَامِ السَّائِدِ فِي هَذِهِ الْإِدَارَةِ .

*

.....

﴿يَعْرِفُ الْحَرِيفُ أَنَّ دَوْرَهُ قَدْ حَانَ دُونَ أَنْ يَقِفَ فِي الصَّنْفِ

*

.....

﴿لَمْ يَطُلْ إِنْتِظَارُ الْأُمَّ لِقَضَاءِ حَاجَتِهَا.

.....

5) قَالَ أَحَدُ الْحَرْفَاءِ: «يُمْكِنُ أَنْ نَقْضِيَ شُؤُونَنَا بِيُسْرٍ دُونَ آلَةٍ تُنْظِمُنَا.»

هَلْ تُوَافِقُهُ أَمْ لَا عَلَّلْ جَوَابَكَ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السند:

قال العصفور الصغير لأصحابه: " كان الصقر الضخم حاضراً فَمَنَعَ جميع الأسرابِ من المُرُورِ و البلبُل الحكيم هو من سيساعدنا."

التعليمات

- أ- أقسّم القول بين (" ") إلى جُمَلٍ بوضع العلامة ≠ :
ب- أعمّر الجدول بجُمَلٍ أسْتَخْرِجُهَا من النص:

جملة اسمية	جملة فعلية	جملة مسبوقه بناسخ
.....
.....

ج - أدخل النواسخ على الجُمَلِ التَّالِيَةِ:

{ مَازَالَ } الْعَصَافِيرُ خَائِفَةً <.....>
{ أَصْبَحَ } الْأَسْرَابُ مُتَفَرِّقَةً <.....>

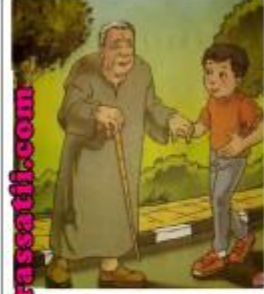
د - أعيد كتابة الجُمَلِة بإسنادها إلى الضمائر المشار إليها مُعَيَّرًا ما يجب تغييره:

- لَا تَسْتَسْلِمُوا لِمَكْرِ الصَّقْرِ و تَشَاوَرُوا مَعَ الْقَائِدِ .
أَنْتِ لَا لِمَكْرِ الصَّقْرِ و مَعَ الْقَائِدِ .
أَنْتُمَا لَا لِمَكْرِ الصَّقْرِ و مَعَ الْقَائِدِ .

و - أكمل بـ: التي / الذي / الذين

هي.....انتظرت قدوم الطبيب.
الأصدقاء هم أعدوا العشاء.
وليد هو.....أصيب بالحمى.

أتأمل المشاهد و أنتج نصا سرديا يتضمن أقوالا ولا أنسى أدوات الزبط





A writing area consisting of a large rectangle with a solid black border on the left and bottom, and a dashed line border on the top and right. Inside, there are five horizontal dashed lines spaced evenly, providing a guide for handwriting practice.

التعلیمة : قامت مدرستنا بتكريم المناضلين الذين قاوموا الاستعمار الفرنسي لبلادنا و ساهموا في نيل الاستقلال فأقاموا عدّة مسابقات رياضية . حضر الحفل 385 رجل و عدد النساء أقل من عدد الرجال بـ 80 . و حضر عدد من الأطفال يمثل ضعف عدد الرجال
1- أحسب عدد النساء الحاضرات :

.....
أحسب عدد الأطفال :

.....
أحسب عدد كلّ الحاضرين في الحفل :
.....

2- أعدت إدارة مدرستنا قائمة اللوازم على النحو التالي :
أتمم الفراغات في الجدول

عدد الصناديق	ثمن الصندوق بالدينار	الثمن الجملي بالدينار
63	7 د	
85	6 د	

أبحث عن ثمن المشتريات :

.....

3- بمناسبة الاحتفال، أقامت المدرسة سباقا للدراجات فقدّرت المسافة

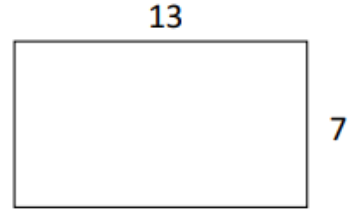
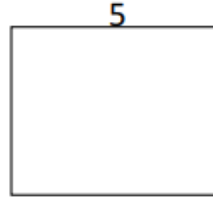
بـ 20 هم و 40 دكم و نصف و 5000 م

أحسب المسافة :

.....
أولا بالمتر:

.....
ثانيا بالكيلومتر:

4- كما أعدت إدارة المدرسة حلبة للقفز للأطفال و أخرى للشباب، هذه أشكالها:



أحسبُ قيس محيط كلّ شكل :

.....
.....

5- أهدت مدرستنا جائزة لأكبر رجل مسنّ حضر الحفل وهو شيخ وُلِدَ في 1 جانفي 1940، فكم يبلغ عمره؟

.....

6- أرسم الزوايا التالية :

زاوية حادة

زاوية منفرجة

زاوية قائمة